# Fiche descriptive des expérimentations RECTEC+

#### Porteurs de l’expérimentation

|  |
| --- |
| Coordonnées du/des partenaires RECTEC+, porteur(s) de l’expérimentation (nom/institution/email de référence) |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| Coordonnées de l’accompagnateur/expert du projet RECTEC+ (nom/email) |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| Description du domaine d’activité visé par l’expérimentation et/ou lien avec les contextes du projet  Ex : Universitaire (mobilité, VAE,…), entreprise privée, administration (publique, locale, territoriale,…) |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

## Problématisation / Objet

Quels constats ou problèmes ont été identifiés ?

Ex : manque de description des compétences transversales dans les référentiels métiers

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Quel est ou quels sont les objectifs de l’expérimentation ?

Ex : amélioration du recrutement, des actions d’orientation, meilleure intégration dans l’entreprise, modification de procédure existante, VAE, Développement professionnel, mobilité interne, réorientation professionnelle …

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

## Contexte et dispositif d’expérimentation envisagé

1. Quelles sont les personnes (expérimentateurs et personnes visées par l’expérimentation) impliquées dans l’expérimentation (dénomination, caractéristiques, besoins et attentes) ?

Ex : Etudiants, demandeurs d’emploi, professionnel en reconversion, formateurs,…

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

1. Quelles sont les institutions impliquées dans l’expérimentation (dénomination, caractéristiques, besoins et attentes) ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

1. Quel est l’échantillon de personnes impliquées dans l’expérimentation ?  
   (nombre, catégorie d’âges des personnes visées par l’expérimentation et expérimentateurs, critères de sélection des candidats à l’expérimentation)

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

1. Y a-t-il éventuellement un promoteur pour soutenir/encourager ces expérimentations ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

1. Quelles sont les ressources logistiques nécessaires pour l’expérimentation ?

Ex : questionnaires, ordinateurs, plate-forme, jeu de cartes, locaux (si caractéristiques spécifiques nécessaires), …

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

1. Quelle méthodologie est proposée pour l’utilisation du référentiel RECTEC+ ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

## Analyse de l’expérimentation

Cette partie a pour objectif de décrire les étapes nécessaires à la mise en œuvre du référentiel dans le cadre du processus modifié.

1. Comment s’est déroulée la préparation avec les acteurs impliqués ?
   1. Comment a été présenté et perçu le référentiel avant l’expérimentation ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

* 1. Comment a été conçue l’appropriation du référentiel ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

* 1. Des outils ont-ils été développés ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

* 1. Quel était le climat dans lequel s’est déroulée la préparation, quelles questions ou problèmes peut-on relever ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

* 1. Comment est perçu / analysé le référentiel à la suite de l’expérimentation, par rapport à quoi ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

1. Quels sont les résultats obtenus ?
   1. Comment ont-ils été obtenus ?

Ex : évaluation/satisfaction des acteurs/analyse des discours-verbatim, comparatif en début et en fin d’expérimentation… ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

* 1. Combien de personnes ont-elles été impliquées réellement par rapport à l’échantillon prévu ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

* 1. En quoi sont-ils conformes aux résultats prévus ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

* 1. Quels sont les enseignements à tirer de l’expérimentation ? Si c’était à refaire, comment améliorer la mise en œuvre ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

1. Quelle est la plus-value de l’usage du référentiel dans le contexte envisagé par l’expérimentation ?
   1. Quelles sont les compétences et les descripteurs associés qui ont été fortement mises en évidence ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

* 1. Quelles sont les compétences qui sont apparues occasionnellement ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

* 1. Quelles compétences n’ont pas fait l’objet de l’expérimentation ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

* 1. Y a-t-il des compétences ou des descripteurs qui ne sont pas formulés ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

* 1. Comment sont perçues les graduations proposées pour chaque compétence ? Correspondent-elles aux postes/fonctions et/ou activités ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

* 1. Y a-t-il des compétences ou des descripteurs qui, selon vous, devraient être reformulés/modifiés, lesquels, pourquoi ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

1. Quel(s) usage(s) ultérieur(s) pensez-vous faire du référentiels RECTEC+ ? L’usage expérimenté peut-il être installé au-delà de l’expérimentation ? Si oui, comment ? si non,pourquoi ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

1. Comptez-vous développer d’autres usages ? Lesquels ? Comment ?

|  |
| --- |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

# Protocole d’expérimentation

Les références des expérimentateurs, la partie I et II doivent être complétées en amont de l’expérimentation.

La partie III (Analyse) sera complétée à la suite de l’expérimentation.

## Références des expérimentateurs

Le tableau « Porteurs de l’expérimentation » vise à recueillir les informations permettant de contacter les personnes qui seront impliquées dans l’expérimentation. Il faut préciser les fonctions/statuts et coordonnées du partenaires RECTEC et des partenaires associés.

L’accompagnant/expert est un partenaire RECTEC désigné comme référent pour répondre aux questions des expérimentateurs.

Ces références seront reprises dans les documents du projet (guide) afin de permettre la prise de contacts avec les personnes ayant mené les expérimentations.

## Partie I

L’objet permettra de décrire les raisons de la mise en place de l’expérimentation. Pourquoi ? Quels sont les constats qui ont été faits et qui ont mené les expérimentateurs à envisager l’usage du référentiel RECTEC+ ?

## Partie II

### Précisions quant aux bénéficiaires

Dans l’expérimentation, il faut distinguer deux types de bénéficiaires :

Les personnes qui vont bénéficier de l’activité lors de l’expérimentation. Exemples : pour la VAE, ce sont les étudiants ou les professionnels qui veulent bénéficier d’une certification ; pour la mobilité, ce sont les étudiants ERASMUS ; pour l’orientation, ce sont les demandeurs d’emploi ; etc.

Les institutions bénéficiaires. Exemples : pour la VAE, ce sont d’une part les institutions de validation, mais aussi les organisations qui veulent recruter ; pour la mobilité, ce sont les universités qui envoient leurs étudiants, mais aussi les universités qui accueillent les étudiants ; pour l’orientation, ce sont les institutions qui orientent, mais aussi les organisations qui sont en demande de poste ; etc.

Les besoins d’une part et les résultats obtenus ne sont pas nécessairement exactement les mêmes selon qu’il s’agisse des personnes bénéficiaires ou les institutions bénéficiaires.

## Partie III

### Précisions concernant les résultats de l’expérimentation

Afin de permettre l’analyse de l’expérimentation, tout élément utile sera joint à la fiche descriptive : Verbatim, schémas, matériel utilisé…

La rédaction peut se faire librement ou à l’aide de schémas ou méthodes de type SWOT ou autres.