

Gérer un projet de développement informatique

Comparer, identifier	Situer	Répertorier et objectiver les compétences	Comparer et Nommer les compétences transversales
Situations significatives	Corréler chaque situation aux échelles 5 à 8 du CEC	Les verbes d'action, les savoir-faire mobilisés par les situations identifiées (ce travail nous facilitera l'élaboration ultérieure des descripteurs par paliers)	Comparer les 12 CT RECTEC avec les compétences objectivées et dire lesquelles sont : conservées / reformulées / supprimées / créées
<p>Rédiger l'analyse des besoins Recueillir les besoins fonctionnels des utilisateurs et les mettre en lien avec l'analyse des données disponibles et l'architecture informatique existante</p>	<p>Niveau 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation de ressources humaines internes sans lien hiérarchique - Capacité de comprendre et d'analyser des données de contextes variés en dehors de sa sphère de travail 	<p>Lire et comprendre des documentations existantes (vocabulaire spécifique/technique)</p> <p>Recueillir en face à face les besoins fonctionnels</p> <p>Analyser le travail de l'utilisateur (ou des) Faire le lien avec les données de reporting Distinguer l'utile, prioriser, garder en mémoire</p> <p>Organiser et animer les réunions du groupe projet</p> <p>Rédiger l'analyse (métier ou fonctionnelle) contenant du texte et des schémas (Résumer, synthétiser) Reformuler à l'écrit des questions reçues oralement</p> <p>Prévoir divers scénarii possibles</p>	<p>Gérer des informations (Niv 5) Collecter les infos, s'approprier le vocabulaire du projet/de l'entreprise</p> <p>Communiquer à l'oral « suivant un style adapté »(Niv 6) Adapter ses pratiques en fonction de la multiculturalité</p> <p>Gérer des informations (Niv 6) Analyser les infos récoltées, classer, prioriser, évaluer la pertinence</p> <p>Travailler en équipe (Niv 4 ou 5 ?) Organiser et animer des groupes projet « fonctionnels »</p> <p>Communiquer à l'écrit (Niv 6) Rédiger des textes techniques synthétiques contenant des schémas</p> <p>Développer la stratégie de l'entreprise (Niv 6)</p>

			Proposer diverses orientations de développement
<p>Assurer le suivi du développement Transmettre l'analyse fonctionnelle aux développeurs internes et externes Être l'interface entre le client interne, l'équipe d'intégration des développements et les développeurs Tester ou faire tester les développements pour corrections</p>	<p>Niveau 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation de ressources humaines internes sans lien hiérarchique - Coordonner les activités entre plusieurs équipes - Travail en autonomie dans la sphère du projet 	<p>Comprendre les questions des développeurs et y répondre</p> <p>Organiser le travail des équipes externes</p> <p>Proposer des solutions innovantes</p>	<p>Gérer la relation client interne/externe (Niv 6)</p> <p>Communiquer à l'oral « suivant un style adapté »(Niv 6) Adapter ses pratiques en fonction de la multiculturalité</p> <p>Développer la stratégie de l'entreprise (Niv 6) Proposer diverses orientations de développement</p>