



RECTEC+

« Reconnaître les Compétences Transversales en lien avec l'Employabilité et les Certifications »

Colloque de clôture : 21 septembre 2021

Projet réalisé dans le cadre du programme européen ERASMUS+

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.





Présentation de la journée

9h – Ouverture, Présentation du colloque – Présentation du projet :

- ✓ Introduction institutionnelle par Gérard PUIGDEMONT, Académie de Versailles
- ✓ Le projet RECTEC+, par Joëlle POCHELU, ses partenaires, leurs intérêts pour les compétences transversales

10h – Le référentiel RECTEC+ :

- ✓ Sa méthodologie d'élaboration par Mariela DE FERRARI
- ✓ La plateforme Diagorienté par Pascal CHAUMETTE
- ✓ Le point de vue des experts Jean-Claude BEACCO et Habib MARANDE
- ✓ Le continuum 1 à 8 par Ingrid de SAINT-GEORGES

10h45 – Accueil dans les stands

simultanés et enregistrés pour diffusion différée

11h – Ateliers / Stands / Présentation des expérimentations / cinq usages / des méthodologies et outils variés

- ✓ Recrutement, reconversion, intégration professionnelle/ Outiller les managers dans le suivi des ressources humaines
- ✓ Reconnaissance et validation de l'expérience à visée d'orientation ou de certification
- ✓ Accompagnement des mobilités professionnelles et étudiantes
- ✓ Professionnalisation en contextes universitaire et Fonction Publique
- ✓ Professionnalisation et formation continue, dimension internationale et compétences liées aux projets européens

12h – Conférence de Jean-Marie DE KETELE

- ✓ De l'analyse des expérimentations aux conseils, points de vigilance et préconisations

12h30 – 13h30 Pause

13h30 - 16h – Table ronde stratégique

- ✓ Perspectives stratégiques et usages européens de l'approche compétences transversales graduées en lien avec l'employabilité et les certifications



Propos introductifs de Gérard PUIGDEMONT

- Dans la continuité de RECTEC
- Les Compétences Transversales présentent aussi un enjeu pour les niveaux de qualification plus élevés pour la sécurisation des parcours, des études au monde du travail puis tout au long de la vie professionnelle
- Par la reconnaissance des compétences transversales graduées aux niveaux 5 à 8 du CEC, RECTEC + vise à construire des parcours d'études et de professionnalisation en correspondance avec les attendus des situations professionnelles
- L'explicitation des situations de travail et l'objectivation de l'ensemble des compétences mobilisées précisent les pré-requis d'accès à chaque certification ou type d'emploi
- La mise en évidence des attendus facilite « l'accrochage » en particulier dans les étapes de transition (première année universitaire, période d'essai dans le cadre des recrutements, contrats d'apprentissage en alternance).

Propos introductifs de Gérard PUIGDEMONT

Les orientations ministérielles...

- ✓ **Garantir la montée en compétences des individus**
- ✓ **Répondre aux besoins en professionnalisation des entreprises**
- ✓ **Développer la formation tout au long de la vie pour un meilleur continuum formation initiale/formation continue**
- ✓ **Enrichir le dialogue avec les acteurs de la formation, de l'emploi et de l'orientation**

Propos introductifs de Gérard PUIGDEMONT

Des expérimentations variées qui démontrent l'intérêt de RECTEC+ pour :

- ✓ La construction et la sécurisation des parcours
- ✓ La reconnaissance des compétences en situation de mobilité
- ✓ L'objectivation des recrutements, des évaluations professionnelles
- ✓ La formation et la professionnalisation en lien avec la réalité des situations de travail

Les terrains d'expérimentation

Recrutement, reconversion et intégration professionnelle

- ✓ Galati/Webhelp – mise en relation entre étudiants et le monde de l'entreprise
- ✓ GIPAL de Lyon – accompagnement au recrutement et au suivi des compétences en cours d'emploi
- ✓ DRAFPICA Occitanie - les mobilités en interne des CFC (Conseillers en formation continue)

Reconnaissance et validation de l'expérience à visée d'orientation ou de certification

- ✓ FOREM et partenaires – action de formations pour des demandeurs d'emploi
- ✓ Université Le Mans – VAE

Accompagnement des mobilités professionnelles et étudiantes

- ✓ CRF – accompagnement en cours de carrière DG et DRH
- ✓ Universités de Luxembourg et de Sarre – mobilités étudiantes
- ✓ PFRH Corse PACA

Professionnalisation en contextes universitaire ou Fonction Publique

- ✓ Université du Luxembourg – étudiants du Master Enseignement Secondaire du Luxembourg
- ✓ CRF – EPA (École provinciale d'administration)
- ✓ IRA Lyon et Bastia (Institut régional d'administration)
- ✓ Université le Mans – Tuteurs

Professionnalisation et formation continue, dimension internationale et compétences liées aux projets européens

- ✓ FOREM et Explort – formation au commerce international
- ✓ ANGE / ClassLab Europe et Bordeaux - identification des compétences mobilisées



Remerciements aux partenaires

Stratégiques

- Belgique : **Le Forem, le Conseil Régional de la Formation (CRF)**
- Luxembourg : **l'Université du Luxembourg**
- Roumanie : **l'Université de Galati, Webhelp**
- France : **l'Institut Régional d'Administration de Lyon, l'Université du Mans**

Associés

- Ministères Education Nationale et Enseignement Supérieur,
- Direction Générale Administration Fonction Publique
- Enseignement Catholique de Gironde, Projet paneuropéen ANGE (Ancrage du Numérique dans la gouvernance des établissements) et ClassLab
- Id6, Diagoriente
- Université de la Sarre
- DRAFPICA Occitanie et Académie de Lyon
- MGEN
- EXPLORT, IFAPME
- Ecole Provinciale d'Administration





Remerciements aux experts



Jean-Claude
BEACCO,
Professeur
émérite en
Science du
langage,
Université Paris
Sorbonne
Nouvelle



Jean-Marie de
KETELE,
Professeur
émérite,
Université de
Louvain, expert
associé au GIP
FCIP Académie
de Versailles



Habib
MARANDE,
Expert,
ERASMUS+
Enseignement
et Formation
professionnelle



Les étapes et productions

- **2019-2020** : Un référentiel de compétences transversales graduées, mises en correspondance avec les critères des niveaux 5 à 8 du CEC, associé à un répertoire de situations significatives - d'étude et de travail
- **2020-2021**: Des fiches descriptives pour l'utilisation du référentiel dans des contextes variés - universitaire, professionnel - public et privé
- **2021**: Des fiches d'analyse des usages du référentiel élaborés par des experts chercheurs accompagnateurs du projet

Ces livrables disponibles en français et en anglais (rectec.ac-versailles.fr) et ils sont présentés au colloque

Présentation des partenaires

Stratégiques

- Belgique : **Le Forem, le Conseil Régional de la Formation (CRF)**
- Luxembourg : **l'Université du Luxembourg**
- Roumanie : **l'Université de Galati, Webhelp**
- France : **l'Institut Régional d'Administration de Lyon, l'Université du Mans**

Associés

- Ministères Education Nationale et Enseignement Supérieur,
- Direction Générale Administration Fonction Publique
- Enseignement Catholique de Gironde, Projet paneuropéen ANGE (Ancrage du Numérique dans la gouvernance des établissements) et ClassLab
- Id6, Diagoriente
- Université de la Sarre
- DRAFPICA Occitanie et Académie de Lyon
- MGEN
- EXPLORT, IFAPME
- Ecole Provinciale d'Administration

Le FOREM



- Le Service public wallon de l'emploi et de la formation professionnelle
 - Accompagnement de tous les chercheurs d'emploi (tous profils/tous niveaux)
 - Formations professionnelles en interne et via un réseau de partenaires (divers dispositifs et modalités pédagogiques)
 - Partenariats multiples : orientation, préqualification, formations certifiantes (enseignement), insertion
 - Services aux entreprises: gestion des offres et des aides publiques emploi & formation
- Acteurs impliqués :
 - Odile Dupont, experte auprès de la Direction produits et services
 - Le Centre de compétence Forem Management et Commerce (une formatrice, une consultante externe et des chercheuses d'emploi en formation)
 - Le partenariat Explort (Agence Wallonne à l'Exportation – 2 *job coaches* et des étudiants en stage)



Le FOREM



Intérêt pour les CT :

- Réponse aux attentes des employeurs
- Grille de lecture commune avec les partenaires
- Valorisation des CT pour renforcer l'insertion, soutenir les transitions professionnelles et la mobilité, faire face aux différentes transformations (numérique, technologique, environnementale, économique...)

Activités dans le projet :

- Recueil de situations significatives
- Participation à toutes les activités du projet et à l'élaboration des productions
- Expérimentations de la méthodologie (avec des DE, des étudiants et 2 experts internes « niveau 8 »)
- Traduction du guide



Le Conseil régional de la formation (CRF)



Le Conseil régional de la Formation (CRF)

- constitue une institution à caractère unique dans le paysage institutionnel wallon, jouant le rôle de plateforme, de carrefour entre le monde de la formation et de l'enseignement et celui des pouvoirs locaux et provinciaux.
- participe activement à la mise en adéquation des compétences requises pour les agents des pouvoirs locaux avec leurs différents positionnements dans les dispositifs d'enseignement, de formations, de VAE et de validation des compétences. Par cette position, le CRF assure l'adéquation entre l'offre de formation des organismes de formation et les besoins du secteur public local.

Intérêts pour les Compétences transversales :

- > Réflexion sur la place des compétences transversales dans le cadre de recrutement et des procédures d'évolution de carrière dans la fonction publique locale belge.
- > Intégration des compétences transversales dans l'ingénierie de formation relative aux évolutions de carrière des agents.
- > Besoin de référentiel pour la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences.



L'Université du Luxembourg



1



2



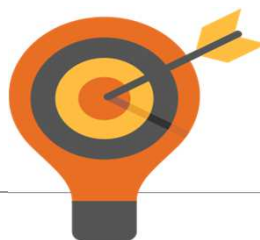
après



3



entre



et



Université « Dunărea de Jos » de Galați



Institution d'enseignement supérieur du sud-est de la Roumanie: 12.500 étudiants; 14 facultés; 67 programmes d'études de licence; 52 programmes d'études de master; 3 écoles doctorales avec 13 programmes d'études doctorales

Equipe du projet : Gabriela Scripnic et Alina Ganea, enseignantes-chercheuses, Faculté des Lettres, Département de Langue et littérature françaises

Intérêts pour les CT :

- Eviter les structures trop vagues dans la formulation de la compétence, par l'utilisation des termes clairs et précis et par une graduation explicite (intérêt pour l'objectivation/graduation des CT)
- Rendre les CT opératoires pour tous les acteurs impliqués : enseignants, étudiants, employeurs
- Mettre en concordance soutenue les CT visées par une formation/filière et les exigences des employeurs



WEBHELP

The logo for Webhelp, featuring the word "Webhelp" in white text inside a white heart shape on a dark teal background.

Equipe du projet :

- Andreea MITA , Site Manager Webhelp Galati et Sadica Ciorabai, Program Director

Acteurs impliqués :

- 5 responsables opérationnels et un formateur ont participé en tant qu'accompagnateurs à la phase expérimentale du projet

Intérêts pour les CT :

- permettre la croissance accélérée de l'entreprise via un recrutement externe des profils management (niveau 4 CEC) adaptés et le développement durable de la politique RH qui permettrait une meilleure flexibilité (90% des managers Webhelp sont issus de la promotion interne en ce moment)
- valider RECTEC comme outil de gestion des parcours professionnels qui sert à s'orienter, à développer son employabilité et, ensuite, à la gestion et au développement de sa carrière
- rendre les CT opératoires pour tous les acteurs impliqués : enseignants, étudiants, employeurs

Les Instituts régionaux d'administration



- Les IRA (Bastia, Lyon, Lille, Metz, Nantes) en formation initiale
- Instituts de formation des cadres intermédiaires de la fonction publique de l'État en France. 160 élèves / IRA et par an. Les élèves sont recrutés par concours de niveau BAC+3. Chaque élève est accompagné par un référent. Les IRA donnent accès à plus de 130 métiers d'encadrement différents (finances, ressources humaines, juridique...) : en ce sens, évaluer et former les élèves avec un référentiel de compétences transversales permet de les préparer au mieux à une multitude de métiers.

Intérêts par rapport aux compétences transversales :

- Valider RECTEC comme outil d'évaluation, d'expression de besoin de formations, et de formation pour les élèves
- Faciliter les entretiens d'explicitation de compétences avec des paliers objectivés
- Acculturer les jurys, intervenants, référents et personnels des instituts à l'approche



L'Université du Mans



Quelques repères:

2 sites universitaires au Nord-Ouest de la France au Mans en Sarthe, à Laval en Mayenne

13 000 usagers, en : Formation Initiale / Formation Continue / Formation en alternance
Validation des Acquis

1 100 personnels

Equipe du projet :

Michel James	Enseignants - Numériques	Yasmine Rezvani	Tutorat Etudiant – Thélème
Emanuel Lemaître	Experts Pix - <i>Service Public d'évaluation et de certification des compétences numériques</i>	Juline Messenger	SUIO-IP - <i>Service Universitaire d'Information d'Orientation et d'Insertion Professionnelle</i>
Emilie Denos	Projet Thélème SEVU – <i>Service des Etudes et de la Vie Universitaire</i>	Lydie Grudé	Pôle Validation des Acquis Service Formation Continue



L'Université du Mans



Acteurs impliqués :

- 2 enseignants Experts PIX ont contribué à la graduation Compétences Numérique,
- 4 responsables opérationnels ont participé à l'élaboration du Référentiel et ont animé des ateliers dans la phase expérimentale du projet.

Intérêts pour les CT :

- Un Tutorat qualifié des étudiants Bac-3/Bac+3,
- Une meilleure lisibilité du niveau d'exigence et d'autonomie de nos formations LMD,
- Rendre plus facilement accessibles tous les diplômes, certifications professionnels de l'Université du Mans dans la cadre de la Formation Initiale, la Formation Continue, la Validation des acquis et la Reprise d'Etudes.



Les Ateliers

Recrutement, reconversion, intégration professionnelle / Outiller les managers dans le suivi des ressources humaines

Avec : Galati / Webhelp, GIPAL de Lyon, DRAFPICA Occitanie

Reconnaissance et validation de l'expérience à visée d'orientation ou de certification

Avec : FOREM et partenaires, L'université du Mans

Accompagnement des mobilités professionnelles et étudiantes

Avec : PFRH Corse PACA, Universités du Luxembourg et de la Sarre

Professionnalisation en contextes universitaire et de la Fonction Publique

Avec : CRF – EPA, IRA de Lyon, l'Université du Mans

Professionnalisation et formation continue, dimension internationale et compétences liées aux projets européens

Avec : FOREM et Explort, ANGE - ClassLab Europe et Bordeaux



Adresses des sites

RECTEC

<http://rectec.ac-versailles.fr/>

EPALE

<https://ec.europa.eu/epale/fr:>





Encore un tout grand merci aux partenaires, experts et expérimentateurs pour leur travail et leurs collaborations fructueuses dans le cadre de notre projet

RECTEC+

« Reconnaître les Compétences Transversales en lien avec l'employabilité et les certifications »

