

LES COMPETENCES TRANSVERSALES REFERENTIEL RECTEC+

Identification des compétences transversales mises en œuvre dans le cadre de la formation ClassLab Bordeaux ayant pour principal objectif de favoriser l'innovation et la formation par le biais d'une communauté apprenante.

Pôles	Compétences	4	5	6	7
ORGANISATIONNEL	Piloter et/ou organiser des activités	J'ai élaboré un retroplanning des activités dédiées à chacun des participants de mon groupe projet ClassLab.	J'ai coordonné les enseignants participant à mon projet ClassLab commun (mail, réseaux sociaux,...)	J'ai planifié et supervisé le projet ClassLab : écriture du projet, échange dans l'équipe et/ou entre les équipes, organisation de rencontres, ...	J'ai transféré et adapté des éléments vu au ClassLab pour mon projet d'établissement.
	Agir face à l'imprévu	J'ai résolu des problématiques courantes rencontrées par d'autres participants de mon projet ClassLab.	J'ai identifié et évalué des problématiques rencontrées par d'autres groupes lors des échanges inter-groupes et j'ai proposé des solutions.	J'ai analysé plusieurs solutions à une problématique imprévue rencontrée lors du projet et j'ai validé celle qui semblait être la plus efficace.	J'ai élaboré des procédures adaptées à des situations exceptionnelles rencontrées dans le cadre de mon projet ClassLab.
	Collaborer et favoriser la collaboration	J'ai animé des temps d'échange en groupe projet. J'ai parfois été pilote, personne ressource, expérimentateur.trice, ...	J'ai proposé des moyens de communication pour faciliter les échanges au sein de mon groupe ClassLab.	J'ai animé une rencontre ClassLab en favorisant les échanges entre les équipes et en distribuant les rôles lors des travaux de groupe.	En m'appuyant sur mon projet ClassLab, j'ai co-construit au sein de mon établissement, des méthodologies destinées à améliorer les dispositifs de collaboration.
COMMUNICATIONNEL	Communiquer à l'oral en une ou plusieurs langues	J'ai adapté ma manière de communiquer sur mon projet, en fonction de l'interlocuteur (collègues ClassLab de projet et hors projet, personnes extérieures au ClassLab,...).	J'ai préparé une présentation orale et j'ai présenté mon projet à un groupe de personnes à l'intérieur ou à l'extérieures au ClassLab.	J'ai présenté des synthèses de ce que j'ai fait au ClassLab d'autres personnes. J'ai argumenter les choix fait au cours de l'expérimentation.	J'ai présenté des synthèses de ce que j'ai fait au ClassLab à des groupes d'origine professionnelles diverses, en adaptant mes interventions à ces groupes de personnes et en tenant compte des enjeux liés à chaque groupe.
	Communiquer à l'écrit en une ou plusieurs langues	J'ai lu et fait des synthèses de documents proposés au ClassLab pour moi.	J'ai lu et fait des synthèses de documents proposés au ClassLab pour les acteurs du projet.	J'ai lu et fait des synthèses de documents proposés au ClassLab en m'adaptant aux interlocuteurs.	J'ai lu et fait des synthèses de documents proposés au ClassLab en m'adaptant aux interlocuteurs, aux besoins et aux enjeux de la situation.
	Utiliser les ressources numériques	J'ai créé une présentation numérique (PPT, genially, etc.) pour présenter mon projet ClassLab.	J'ai présenté un outil numérique personnalisée, utile à mon projet, aux collègues de mon groupe projet et je leur ai expliqué comment l'utiliser.	J'ai comparé des outils numériques afin d'évaluer lequel serait le plus utile à une utilisation donnée dans le cadre de mon projet ClassLab.	J'ai organisé un groupe de travail pour évaluer l'impact du numérique dans le cadre de mon projet ClassLab.
REFLEXIF	Traiter des informations et des savoirs	J'ai évalué la pertinence ou non de communiquer une information au reste de mon groupe ClassLab pour faire évoluer le projet en cours.	J'ai sélectionné et répertorié des informations pour les diffuser au reste de mon groupe ClassLab pour l'avancée de mon projet.	J'ai fait des recherches régulières et je les ai présentées à mon groupe ClassLab, mais aussi à des personnes extérieures au ClassLab (veille pédagogique).	J'ai élaboré des montages/des documents pour faciliter la transmission d'informations afin de favoriser l'innovation au sein de mon établissement.
	Développer des compétences	J'ai proposé un nouveau moyen d'apprendre au sein de mon équipe (présentiel/distanciel, synchrone/assynchrone, etc).	J'ai cherché à faire évoluer mon équipe et moi-même en proposant une formation.	J'ai élaboré un parcours de formation permettant une montée en compétences de mes collègues et de moi-même	J'ai élaboré un plan de développement de formation de mon équipe, incluant la participation au ClassLab, au sein de mon établissement.