Mise en commun des autopositionnements guidés des étudiants participant à l'expérimentation

DiagOriente

Compétences transversales	**CT**	**SA**	**LL**	**Cercles de compétences explicités**
1) Agir collectivement	E	E	E	J'anime le groupe ou l'équipe, je donne des responsabilités
2) Organiser son activité	à l'aise	E	E	Je m'organise seule en fonction des contraintes, à la maison, pour mes loisirs, les petits jobs
3) Prendre en compte les règles	E	E	E	Je fais appliquer des consignes et des procédures à la maison, au sport, quand j'encadre des enfants, au travail
4) Communiquer à l'oral	E	E	E	J'anime des discussions en famille, des réunions avec mes amis, au sport
5) Communiquer à l'écrit	E	E	à l'aise	J'écris et utilise des textes variés, je rédige des textes, je lis des livres, des articles
6) Prendre en compte les codes sociaux	E	E	E	Je fais respecter un fonctionnement, des manières de faire dans un groupe, au sport, en tant que délégué, au travail
7) Agir face aux imprévus	E	E	à l'aise	Je choisis des solutions et je les applique pour résoudre le problème

8) Gérer les informations	E	E	à l'aise	Je sélectionne des infirmations de lectures, de documents, sites internet, échanges et transmets aux autres.
9) Utiliser le numérique	-	E	à l'aise	J'utilise le numérique partout : loisirs, en formation, établissements scolaires
10) Utiliser les mathématiques	-	E	-	Je résous des problèmes mathématiques pour d'autres et vérifie des calculs (informatique, robotique, petits travaux)

RECTEC+

Compétences transversales	**CT**	**SA**	**LL**	**Cercles de compétences explicités**
1) Piloter et organiser les activités	6	6	6	Planifie et supervise l'activité d'une ou plusieurs équipes
2) Agir face à l'imprévu	6	7	6	6 : Evalue et entérine des solutions relatives aux situations -problèmes imprévues 7 : Elabore des procédures adaptées aux situations exceptionnelles
3) Coopérer et favoriser la collaboration	7	6	5	5 : Favorise l'implication individuelle au service de son collectif de travail

				6 : Assure la coopération entre équipes et concourt à la distribution des rôles 7 : Co-construit des méthodologies destinées à améliorer les dispositifs de collaboration
4) Gérer des données mathématiques, budgétaires et statistiques	5	6	5	5 : Recense et contrôle les résultats quantitatifs et qualitatifs d'un budget 6 : Analyse et contrôle des données statistiques et budgétaires
5) Communiquer à l'oral en une ou plusieurs langues	6	6	6	Explicite des choix argumentés sur l'évolution de l'activité Gère des points de vue contradictoires et facilite la construction de consensus
6) Prendre en compte des usages sociaux et culturels	6	6	5	5 : Facilite la compréhension individuelle et collective des usages liés à son activité 6 : Formalise des usages en fonction de la diversité des rôles et des contextes
7) Communiquer à l'écrit en une ou plusieurs langues	6	6	6	Traite et produit des documents relevant de son domaine d'intervention

8) Utiliser les ressources numériques	6	6	6	Évalue le choix et l'utilisation des ressources numériques mobilisées dans les activités des équipes
9) Traiter des informations et des savoirs	5	5	5	Sélectionne et organise la diffusion de l'information nécessaire à l'activité en interne
10) Assurer les procédures et la qualité	-	-	-	
11) Construire son parcours professionnel	6	6	5	5 : Fait le bilan de ses compétences au regard de son champ d'action 6 : Mobilise des ressources et des opportunités pour son évolution professionnelle
12) Développer des compétences	5	5	5	Met en œuvre une démarche de développement pour soi et son équipe