

### PRÉSENTATION DU CONTEXTE

Des étudiants (L2 ou L3) inscrits à l'UEO "Accompagnement et tutorat, aide à l'orientation au lycée" suivent une formation (environ 9 TD de 2h) et assurent l'animation de séances courtes auprès de lycéens (de 30 minutes à 2h selon le format d'intervention). Tout au long de la formation, les étudiants sont amenés s'exprimer, partager et prendre du recul sur leur parcours et leur expérience, à s'informer sur le contexte d'études des lycéens (réforme du lycée), à approfondir leur connaissance de l'université et de leur propre formation (les services du campus, organisation des études...) et à élaborer un discours explicite pour des lycéens. Ces interventions ont pour objectif de permettre aux élèves de mieux appréhender la réalité des études à l'université et la vie étudiante. Lors de ces interventions, les étudiants animent des présentations en s'appuyant sur des supports (diaporama, quizz ...) et répondent aux questions des élèves.

### MISSIONS PRINCIPALES

#### Domaine 1 : Préparer son activité / intervention

##### Activités associées

- Participer à la réflexion sur les moyens logistiques, les outils et les supports nécessaires à la réalisation de l'action
- Echanger avec un enseignant-chercheur ou une équipe pédagogique de lycée pour préparer son intervention (correspondance par mail, réunion de concertation)
- Participer à la conception du programme d'une intervention ou la progression pédagogique d'un atelier
- Préparer le script de la séance (discours d'ouverture du module, contenu de ses réponses pour l'animation du quizz, etc.)
- Rechercher des documents authentiques
- Concevoir les supports d'animation et les outils pédagogiques (quizz, carte mentale, dossier de ressources documentaires, ...)
- Se mettre en situation (réalisation un diaporama sonorisé, s'exercer à l'animation du quizz à plusieurs voix)

#### Domaine 2 : Animer une activité

##### Activités associées

- Se présenter et témoigner de son parcours à l'oral
- Introduire et conclure une séquence d'atelier
- Présenter et promouvoir une formation
- Animer une séance en mode présentiel, hybride ou à distance
- Animer une activité collective (quizz, table ronde, etc.)
- Accompagner des élèves individuellement ou en petits groupes dans la réalisation d'une activité (carte mentale, recherches documentaires)

#### Domaine 3 : Analyser son expérience

##### Activités associées

- Explorer et expliciter son parcours devant d'autres étudiants
- Rendre compte de manière explicite de son expérience d'intervention (journal de bord, rapport réflexif)
- Prendre du recul sur ses manières d'agir en situation d'animation
- Identifier ses compétences et ses axes de progression
- Accepter les critiques, tenir compte des conseils pour prendre du recul et progresser